

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 24»
(МБДОУ «Детский сад № 24» ИГОСК)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 24» ИГОСК
_____ В.А. Буцкая

22.07.22 приказ № 40/1-ОД

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 24»
Изобильненского городского округа
Ставропольского края
за 2021/2022 учебный год

г. Изобильный, 2022г.

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «Детский сад № 24» ИГОСК, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2021/2022 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: № 5971 от 05.03.2018 г., серия 26ЛО1 № 0002226. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц по адресу: 356146, Россия, Ставропольский край, Изобильненский район, город Изобильный, улица Промышленная, 165 «а».

К зданию детского сада есть основной подъездной путь: со стороны улицы Промышленная.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 17:30, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 6 групп, из них:

- первая младшая группа общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет;
- вторая младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 6 до 7 лет;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 130 мест (6 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 123 человека (6 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчётный год отмечено уменьшение числа воспитанников в группах.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Буцкая Виктория Александровна, телефон: 8 (86545) 2-56-44.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Буцкая Виктория Александровна, телефон: 8 (86545) 2-56-44.

2) педагогический совет: председатель – Казначеева Марина Васильевна, телефон: 8 (86545) 2-56-44, секретарь – Чубукина Ирина Васильевна, телефон: 8 (86545) 2-56-44;

3) родительский комитет: председатель – Кононова Светлана Викторовна.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчётном году решены следующие задачи:

1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.
2. Повышение конкурентоспособности организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно - пространственных услуг внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования.
3. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива.
4. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
5. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.

1.10. Сайт учреждения: <http://izodou24.ucoz.ru>

1.11. Контактная информация: заведующий Буцкая Виктория Александровна – телефон: 8 (86545)2-56-44, старший воспитатель Казначеева Марина Васильевна – телефон: 8 (86545)2-56-44, e-mail izodou24@mail.ru., почтовый адрес: 356146, Россия, Ставропольский край, Изобильненский район, город Изобильный, улица Промышленная, 165 «а».

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 06.08.2021 приказ № 45 – ОД (срок реализации ООП ДО 5 лет). ООП ДО составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: не велась.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда, закаливание.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действует одна группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данной группы разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят учитель – логопед, инструктор по физической культуре. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: на основании приложения к лицензии № 5971 от 05.03.2018 г., серия 26ЛО1 № 0002226. Срок действия – бессрочно. **«Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф.** Цель программы — развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства. **«Православный компонент»** Цель программы: Целостное духовно – нравственное и социальное развитие личности ребёнка посредством его приобщения к ценностям православной культуры. **«Веселая палитра» Е.В. Никулиной.** Основной целью данной программы является воспитание у ребенка нравственно здорового отношения к природе, к человеческому обществу и окружающему миру в целом через изобразительное искусство.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ «СОШ № 3».

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «СОШ № 3». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность: – Киноконцертный зал «Факел», городской музей, библиотеки, ВДПО г. Изобильного, МБОУ СОШ № 3, Центр творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей «Поиск», Центр внешкольной работы, ОГИБДД ОМВД России по Изобильненскому городскому округу, детская поликлиника, СМИ. В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали: родительские собрания; индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада; организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей; организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику; стендовая информация; взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности.

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 95 - процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	<p>Музыкальный зал, совмещенный с спортивным залом укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря.</p> <p>В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, гимнастические скамейки, мат, скакалки по количеству детей, канат, кегли, мешочки для метания в цель, кольцоброс, ребристая доска.</p> <p>Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (фортепиано), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями, мультимедийным проектором, микрофонами, ноутбуком, музыкальным центром.</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), ксилофоны.</p>
Учебные материалы	<p>Физическое развитие: «Физкультурные занятия в детском саду» вторая группа раннего возраста, Л.И.Пензулаева, 2015г.; «Физкультурные занятия в детском саду» вторая младшая группа, Л.И.Пензулаева, 2015г.; «Физкультурные занятия в детском саду» средняя группа, Л.И.Пензулаева, 2015г.; «Физкультурные занятия в детском саду» старшая группа, Л.И.Пензулаева, 2015г.; «Физкультурные занятия в детском саду» подготовительная к школе группа, Л.И.Пензулаева, 2015г.; «Утренняя гимнастика в детском саду», Л.И.Пензулаева, 2015 г.</p> <p>Социально – коммуникативное развитие: «Правила безопасности» энциклопедия для малышей в сказках Е. Ульева 2016 г. «Ознакомление с окружающим» вторая группа раннего возраста О.А.Соломенникова, 2015 г. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» вторая младшая группа О.В.Дыбина, 2015 г. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» средняя О.В.Дыбина, 2015 г. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» старшая группа О.В.Дыбина, 2015 г. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» подготовительная к школе группа О.В.Дыбина, 2015 г.</p> <p>Познавательное развитие: «Формирование элементарных математических представлений» вторая младшая группа, И.А. Помораева, В.А. Позина 2015г., «Формирование элементарных математических представлений» средняя группа, И.А. Помораева, В.А. Позина 2015г., «Формирование элементарных математических</p>

	<p>представлений» старшая группа, И.А. Помораева, В.А. Позина 2015г., «Формирование элементарных математических представлений» подготовительная группа, И.А. Помораева, В.А. Позина 2015г., «Конструирование из строительного материала», вторая группа раннего возраста Л.В. Куцакова, 2015г. «Конструирование из строительного материала», Л.В. Куцакова, вторая младшая группа 2015г. «Конструирование из строительного материала», средняя группа Л.В. Куцакова, 2015г. «Конструирование из строительного материала», старшая группа Л.В. Куцакова, 2015г. «Конструирование из строительного материала», подготовительная к школе группа Л.В. Куцакова, 2015г. «Региональная культура» Р.М. Литвинова 2010г. «Хрестоматия по региональной культуре» Р.М. Литвинова 2015г. «Ставрополье в военные годы» Л. Соболева 2012г, Большая энциклопедия дошкольника, «История городов и сёл Ставрополя» СГУ 2010 г,</p> <p>Речевое развитие: «Развитие речи в детском саду» вторая группа раннего возраста В.В. Гербова 2015г. «Развитие речи в детском саду» вторая младшая группа В.В. Гербова 2015г. «Развитие речи в детском саду» средняя группа В.В. Гербова 2015г. «Развитие речи в детском саду» старшая группа В.В. Гербова 2015 г. «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа В.В. Гербова 2015г. «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома» 2015г. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий для детей с ОНР» Н.В. Нищева 2007 г,</p> <p>Художественно – эстетическое развитие: «Изобразительная деятельность в детском саду», вторая группа раннего возраста Т.С.Комаровой, 2015г. «Изобразительная деятельность в детском саду», вторая младшая группа Т.С.Комаровой, 2015г. «Изобразительная деятельность в детском саду», средняя группа Т.С.Комаровой, 2015г. «Изобразительная деятельность в детском саду», старшая группа Т.С.Комаровой, 2015г. «Изобразительная деятельность в детском саду», подготовительная к школе группа Т.С.Комаровой, 2015г. Журнал «Музыкальный руководитель», Журнал «Музыкальная палитра», «Праздники и развлечения в детском саду» Л.Г. Горькова, Л.А. Обхова, А.С. Петелин 2004г., «Музыкально – дидактические игры для дошкольников» Н.Г. Кононова, «Праздники в детском саду» Н.В. Зарецкая 2006г, «Государственные праздники России» И.В. Синова 2007 г.</p>
Наглядные пособия	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, муляжи, коллекции, макеты, стенды, тематические уголки, игрушки.
Игрушки и игровые предметы	<p>В младших группах: крупные машины, куклы, посуда, мозаика, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p>
Детская библиотека	Во всех группах имеются книжные уголки.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа.

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения: раздевальная, групповая, спальня, туалетная комната.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена федеральным государственным казенным учреждением «Управлением вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Ставропольскому краю по договору от 28.01.2022 года № 100143. Здание детского сада оборудовано: тревожной сигнализацией; прямой связью с пожарной частью; противопожарным оборудованием; охранно-пожарной сигнализацией; системой видеонаблюдения;

На территории детского сада имеются: ограждение по периметру высотой 1,5 м; уличное освещение; система видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной режим. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой города Изобильного. Для лечебно - оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада введено в эксплуатацию в 1981 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огороды, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеются: индивидуальные площадки для каждой группы: теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным

особенностям групп; учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор). Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется 4 раз в день в соответствии с основным меню, утвержденным заведующим. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев.

4. Результаты деятельности детского сада.

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников значительно снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2020/2021	129	815	10
2021/2022	123	440	7

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2020/2021	129	132	0	0	2	1
2021/2022	123	45	0	0	2	0

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2020/2021	129	77	49	2	1
2021/2022	123	66	54	2	1

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников и педагогов в городских мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками мероприятий: «Воспитатель года России 2022»-3 место Кирьянова О.Р.; «Зелёный огонёк – 2021» в номинации «Лучший воспитатель ДООУ по обучению детей ПДД» Дубенская Р.Р.; «Неопалимая купина» -1 место Русанова Анастасия (воспитатели Саблина Е.П., Чубукина И.В.), 1 место группа «Карамелька» (воспитатель Безгина Н.Д.). «КТК – талантливым детям»- спортивный танец «Россия» (воспитанники и педагоги старших групп, инструктор по ФИЗО Щербинина С.Н.); акция: «Каждой пичужке - кормушка», «День эколят», участники воспитатели и воспитанники; олимпиада: «По дороге знаний» воспитанники подготовительной группы «Алёнушка» (воспитатель Саблина Е.П.); конкурс рисунков «Счастье есть – оно называется Семья», ЗАГС г. Ставрополь участники воспитанники, Кузнецов Владислав-1 место, Мирошниченко Виктория, Красов Николай-2 место, Русанова Анастасия-3 место (воспитатели Безгина Н.Д., Саблина Е.П.). Районная патриотическая акция: «Песни Победы»-1 место Мирошниченко Виктория в номинации: «От героев былых времён...». Всероссийский конкурс творческих работ «Вместе ярче» в номинации: «Мегаполисы будущего» воспитанники логопедической группы (воспитатели Саблина Е.П., Чубукина И.В., старший воспитатель Казначеева М.В., заведующий Буцкая В.А.). Всероссийское педагогическое тестирование «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников в условиях ФГОС» 1- место Безгина Н.Д.. «Зелёный огонёк – 2022» в номинации: «Лучший воспитатель ДООУ по обучению детей ПДД» воспитатель Безгина Н.Д.- 1 место. «Детский сад года – 2022» в номинации: «Лучший воспитатель профессионал» Дубенская Р.Р.-2 место, в номинации: «Наставник –это призвание» старший воспитатель Казначеева М.В. - 3 место.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам анкетирования в 2021/2022 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 100 процентов родителей «отлично» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 100 процентов родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 100 процентов родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 100 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в районной газете: «Наше время» и «Муниципальный вестник».

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 27 человек, из них: административный персонал – 3 человека; педагогический – 11 человек; обслуживающий – 13 человек.

На конец отчетного периода **вакантная должность** педагог – психолог, музыкальный руководитель (хореограф).

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2021/2022	0	0	6	2	3

Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2021/2022	8	0	3

Курсовая подготовка: за отчетный период 11 педагогов прошли курсы профессиональной подготовки по различным направлениям.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях:

В профессиональных конкурсах: воспитатель детского сада Кирьянова О.Р. признана призёром муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России - 2022», и заняла 3 место в номинации: «Лучший педагог профессионал» среди работников дошкольных образовательных учреждений. «Зелёный огонёк – 2022» в номинации: «Лучший воспитатель ДООУ по обучению детей ПДД» воспитатель Безгина Н.Д. заняла 1 место. «Детский сад года – 2022» в номинации: «Лучший воспитатель профессионал» воспитатель Дубенская Р.Р. заняла 2 место, в номинации: «Наставник – это призвание» старший воспитатель Казначеева М.В. заняла 3 место.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатели	На 01.09.2021		На 31.07.2022	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	123/11	11/1	115/11	10/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	123/27	5/1	115/27	4/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчётном году главными источниками финансирования детского сада являются средства местного бюджетов, внебюджетные средства.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчётном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования от физических лиц.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчётном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена Постановлением АИГОСК №768 от 07.06.2018г.

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):
– родителей, состоящих на учете в органах социальной защиты населения и имеющих среднедушевой доход ниже 50 процентов величины прожиточного минимума на душу населения(малоимущие);

– родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;
– родителей-беженцев и вынужденных переселенцев;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

– родители детей-инвалидов;
– законные представители детей-сирот;
– родители детей с ОВЗ.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2020/2021

учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2020–2025 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально - нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи: –расширять формы работы с социальными партнерами; – способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2022/2023 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие: в муниципальных, краевых, всероссийских конкурсах.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯСОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются: укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами; открытостью; оказанием специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи; стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.