

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД №24»

ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

356146, Россия, Ставропольский край, Изобильненский район,
город Изобильный, улица Промышленная, 165 «а».

Телефон: 8-(865-45) 2-56-44

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2019-2020 год

Заведующий Буцкая Виктория Александровна

Функциями публичного доклада ДОУ являются:

- 1) Информирование общественности о стратегии жизнедеятельности ДОУ, об образовательных и социальных инициативах учреждения, планируемых и уже осуществленных изменениях и нововведениях, инновационных проектах и программах;
- 2) Создание информационной основы для осознанного выбора потребителем услуг ДОУ;
- 3) Расширение круга социальных партнеров учреждения, привлечение дополнительных ресурсов.

I. Общая характеристика организации.

Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №24» Изобильненского городского округа Ставропольского края

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад №24» ИГОСК

Тип учреждения: бюджетное

Организационно-правовая форма – учреждение

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Учредитель Учреждения и собственник имущества: Изобильненский городской округ Ставропольского края.

Учреждение находится в ведении Отдела образования администрации Изобильненского городского округа Ставропольского края.

Юридический адрес: 356146, Россия, Ставропольский край, Изобильненский район, город Изобильный, улица Промышленная, 165 «а»

e-mail: izodou24@mail.ru

сайт: <http://izodou24.ucoz.ru>

В настоящее время детский сад осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии регистрационный № 5971 от 05.03.2018 г., серия 26ЛО1 № 0002226. Срок действия – бессрочно, Устава - ОГРН №1032600030737, утвержденного приказом отдела образования администрации Изобильненского муниципального района Ставропольского края № 119 от 16 февраля 2015 года.

Медицинская деятельность ведется на основании договора о сотрудничестве от 01 сентября 2014 года лицензии от 11 февраля 2014 года ЛО-26-01-002336

Работников всего 27 человек, из них педагогических кадров - 11 человек, обслуживающий персонал - 16 человек.

Режим работы: 10-ти часовое пребывание детей с 7.30 до 17.30 пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.1. Структура и количество групп:

Детский сад функционирует с 1981 года, расположен в типовом кирпичном здании, рассчитан на шесть групп. В настоящее время в ДОУ функционирует пять групп общеразвивающей направленности и одна коррекционной направленности. Детский сад посещают воспитанники от 2-х до 7-ми лет. Списочный состав на 01.09.2020 год – 124. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

Контингент воспитанников:

Группа	Возраст	Количество
1 младшая	2 – 3 года	25
2 младшая	3 – 4 года	18
Средняя	4 – 5 лет	20
Старшая	5 – 6 лет	20
Средняя ОНР речи	4 – 5 лет	13
Подготовительная	6 – 7 лет	26
ИТОГО:		122

Инновационные формы дошкольного образования: проектно-исследовательская деятельность, проведение занятий с использованием ИКТ, консультации учителя-логопеда, музыкального руководителя, старшего воспитателя.

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.

Образовательная организация имеет благоприятное социально-культурное окружение: МБОУ СОШ №3, библиотека, аптека, МКДОУ №10, МБДОУ №12. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, коррекционной работы, осуществлению сотрудничества с организациями.

1.3. Структура управления образовательным учреждением.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №24» ИГОСК - Буцкая Виктория Александровна. Образование - высшее педагогическое (СГУ, город Ставрополь, 2004 год, Ставропольский филиал МГГУ им. Шолохова менеджмент образования, 2015г.). Общий стаж педагогической работы 28 лет, в должности заведующего детским садом – 17 лет, соответствие по должности «руководитель» от 12.12. 2016 года.

Старший воспитатель – Казначеева Марина Васильевна. Образование – высшее педагогическое, стаж педагогической работы –14 лет, стаж работы в занимаемой должности – 7 лет, первая квалификационная категория.

Оценивая качество организации процесса образования, учитывается весь комплекс вопросов воспитания и развития, в которых воспитанники идут к своим достижениям (начиная от организации питания и досуга до учебно-методического, кадрового и финансового обеспечения образовательного процесса).

В современных условиях немаловажную роль в решении этих вопросов играют коллегиальные органы управления.

В настоящее время в ДОУ работают следующие коллегиальные органы управления образовательной организации:

- общее собрание работников учреждения;
- педагогический совет Учреждения;

- родительский комитет

Участие коллегиальных органов государственно - общественного управления в оценке качества образования в полной мере отвечает статусу органа стратегического управления ДООУ и является необходимым условием реализации ими управленческих полномочий. Деятельность коллегиальных органов регулируется Уставом и нормативными локальными актами.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении может быть представлена в виде двух уровней:

На первом уровне управления находится заведующий детским садом. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в ДООУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.

На втором уровне управление осуществляют: старший воспитатель – Казначеева Марина Васильевна, завхоз - Копнина Ольга Николаевна.

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной Уставом ДООУ (родительский комитет).

Таким образом: Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДООУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Сформированная система управления имеет общественную направленность:

- сформированы органы государственно-общественного управления учреждением;
- развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.

1.4. План развития и приоритетные задачи на 2020-2021 год:

Учитывая современные тенденции развития системы образования в Российской Федерации (введение ФГОС ДО), итоги работы за 2019-2020 учебный год педагогическим коллективом были определены следующие задачи на 2020 - 2021 учебный год в соответствии со сложной эпидемиологической обстановкой:

1. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий. Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.

2. Формирование общечеловеческих нравственных качеств детей дошкольного возраста, приобщение к истокам национальной культуры, воспитание эмоционально – действенного отношения, чувства сопричастности к своей Родине с помощью музейной педагогики.

3.Формирование модели выпускника путём развития коммуникативных навыков и умений, создания положительной динамики коррекции речи детей.
4.Формировать единое образовательное пространство ДООУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнёрами.

Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17 октября 2013 года впервые в истории развития дошкольного образования утверждены ФГОС ДО, которые вступили в действие с 1 января 2014 года.

С этой целью в ДООУ проведено ряд мероприятий, которые реализуются в соответствии со сроками, указанными в плане действий по обеспечению введения ФГОС ДО.

- корректируется план повышения квалификации педагогов ДООУ;
- созданы условия для участия воспитателей в учебно-методических мероприятиях, направленных на повышения уровня их квалификации и компетенций в вопросах обеспечения введения ФГОС ДО (вебинарах, семинарах, курсах и др.);
- сформирован пакет нормативно – правовой документации, сопровождающей переход учреждения на ФГОС;
- проведена система методических мероприятий, направленных на помощь педагогам в овладении технологией образовательного мониторинга и комплексно – тематического планирования образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС.

В период за 2019-2020г.г.

- повысился уровень педагогов по внедрению ФГОС в образовательную деятельность детского сада;
- документация педагогов соответствует требованиям современного делопроизводства;
- повысилась активность родителей в качестве участников образовательного процесса;
- поддерживается благоприятный психологический климат в коллективе.

Направления развития:

Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка;

Создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей;

Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры, работу творческой группы; создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов и блогов.

Повышение социального статуса ДООУ.

Создание развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Сайт: <http://izodou24.ucoz.ru>

Контактный телефон: 8(86545) 2-56-44

II. Особенности образовательного процесса.

2.1. Содержание воспитания и обучения детей.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием занятий. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

ДОУ реализует ООП, разработанную на основе программы дошкольного образования программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, а также реализует коррекционную ООП, разработанную на основе «Адаптированной программы коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада с тяжёлыми нарушениями речи для детей с (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Н.В. Нищевой.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цель коррекционной Программы - построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи в возрасте 3-7 лет. В Программе подчеркивается, что в логопедической группе коррекционное направление является ведущим, а общеобразовательное - подчиненным. Все педагоги должны следить за речью детей и закреплять навыки, сформированные логопедом. Кроме того, все специалисты под руководством логопеда занимаются коррекционной работой, участвуют в исправлении речевого нарушения и связанных с ним психических процессов.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Принцип комплексно – тематического построения образовательного процесса отражен в методических подходах к организации жизнедеятельности ребёнка. Данный подход подразумевает широкое использование разнообразных форм работы с детьми, как в совместной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей и использует ведущую деятельность дошкольников – игру как основу организации жизнедеятельности детского сообщества.

Цели и задачи воспитания определены результатами анализа предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума.

Парциальные программы, используемые в воспитательно - образовательном процессе ДОУ:

«Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф.

Цель программы — развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.

«Православный компонент»

Цель программы:

Целостное духовно – нравственное и социальное развитие личности ребёнка посредством его приобщения к ценностям православной культуры.

«Веселая палитра» Е.В. Никулиной.

Основной целью данной программы является воспитание у ребенка нравственно здорового отношения к природе, к человеческому обществу и окружающему миру в целом через изобразительное искусство.

2.2 Охрана и укрепление здоровья детей.

Целью оздоровительной работы в ДОУ является создание устойчивой мотивации в потребности сохранения своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Поэтому, очень важно правильно сконструировать содержание воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, отобрать современные программы, обеспечивающие приобщение к ценностям, и прежде всего – к ценностям здорового образа жизни.

В ДОУ используются здоровьесберегающие технологии по следующим направлениям:

- 1) Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- 2) Технологии обучения здоровому образу жизни.
- 3) Коррекционные технологии.

Технологии сохранения и стимулирования здоровья	Технологии обучения здоровому образу жизни	Коррекционные технологии
- Динамические паузы -Подвижные и спортивные игры -Релаксация -Гимнастика (пальчиковая, для глаз, дыхательная и т.д.)	-Физкультурные занятия -Проблемно-игровые игры, тренинги, игро- терапия -Коммуникативные игры	-Технологии музыкального воздействия - Сказкотерапия - Психогимнастика - Фонетическая ритмика

Усилия работников ДОУ, родителей сегодня как никогда направлены на оздоровление ребенка - дошкольника, культивирование здорового образа жизни. Не случайно именно эти задачи являются приоритетными в программе модернизации российского образования.

В ДОУ по приобщению к ценностям здорового образа жизни осуществляется в нескольких направлениях: с детьми, их родителями. Так, с детьми организуются подвижные игры, кружковая деятельность, физкультурные занятия, гимнастики и др. С родителями – работа по укреплению здоровья. С воспитателями ДОУ проводятся мероприятия по формированию представлений о здоровом образе жизни, организации

рациональной двигательной активности детей, созданию условий для реализации оздоровительных режимов. О дне здоровья.

Система физкультурно-оздоровительной работы в Учреждении включает:

- Занятия по физкультуре: традиционные; занятия-соревнования; интегрированные с другими видами деятельности; физкультурно - спортивные праздники и развлечения.

Система закаливающих процедур: воздушное закаливание; хождение «по дорожкам здоровья», (профилактика плоскостопия); хождение босиком; максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников ДОУ осуществлялись санитарно - профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике COVID -19, ОРВИ и гриппа:

- сформирован план совместных мероприятий по предупреждению COVID -19, гриппа и ОРВИ с детской поликлиникой;

- усилен контроль за качеством проведения утреннего фильтра;

- проведена вакцинация детей и работников;

- по рекомендации медицинского работника, родители применяли противовирусные препараты (закладывание в нос оксалиновой мази, фитотерапия с использованием чеснока, прием витамина «Ревит»), использовали антисептические средства;

- систематически проводится просветительская работа с родителями детей, посещающих ДОУ, о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости.

В каждой группе оформлен Уголок здоровья. Используемая система закаливающих процедур позволяет повысить сопротивляемость организма ребенка к воздействию внешних факторов, что позволяет стабилизировать состояние здоровья воспитанников.

В ДОУ имеется оборудованный медицинский кабинет с изолятором на одно место. В настоящий момент в детском саду работает медицинский работник Скрипник Любовь Филипповна.

2.3. Организация коррекционной помощи.

В ДОУ функционирует логопедическая группа, набираемая на 3 года. При исправлении речи ребенок переводится в общеобразовательную группу. В наличии рабочая программа, составленная учителем-логопедом Катричевой Ларисой Вячеславовной.

Деятельность учителя – логопеда

Цель

- коррекция речевого нарушения (недостатки звукопроизношения и фонематического оформления речи, фонематического восприятия, слоговой структуры слов, лексики, грамматики, связной речи).

Задачи:

- практическое усвоение лексических и грамматических средств языка

- формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры и фонематического восприятия).
- развитие навыков связной речи.

2.4. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития ДОО. Накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога. При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей.

В дошкольном учреждении осуществляется система бесплатного дополнительного образования по художественно-эстетическому направлению.

Ф.И. педагога	Название кружка	Цель	Дни недели	Время	Группа
Саблина Е.П. Чубукина И.В.	«Одаренный ребенок»	Основной целью данной программы является воспитание у ребенка нравственно здорового отношения к природе, к человеческому обществу и окружающему миру в целом через изобразительное искусство.	Вторник	15.30-15.50	Логопедическая группа
Кирьянова О.Р. Дубенская Р.Р.			Четверг	15.50 – 16.20	Подготовительная группа
Саблина Е.П. Чубукина И.В.	«Фантик»	Цель программы — развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.	Четверг 2 – 4 неделя	15.30-15.50	Логопедическая группа
Кирьянова О.Р. Дубенская Р.Р.			Пятница	15.40-15.55	Подготовительная группа
Красникова Н.В. Фецер Л.М.			Пятница	15.45-16.10	Старшая группа
Приходько И.Н. Дубенская Р.Р.			Пятница	15.40-16.00	Средняя группа
Фецер Л.М.			Пятница	15.40 – 15.55	Младшая группа
Красникова Н.В. Фецер Л.М.	«Светёлка»	Цель программы — целостное духовно – нравственное и социальное развитие личности ребёнка посредством его приобщения	Среда	15.45-16.10	Старшая группа
Саблина Е.П. Чубукина И.В.			Четверг 1 – 3 неделя	15.30-15.50	Логопедическая группа

Дубенская Р.Р. Кириянова О.Р.		к ценностям православной культуры.	Среда	15.50-16.20	Подготовительная группа
----------------------------------	--	------------------------------------	-------	-------------	-------------------------

Следует отметить, что, какими бы замечательными ни были программы нового поколения, дошкольное образовательное учреждение в силу изменившейся образовательной ситуации не может в полной мере удовлетворить возросшие запросы непосредственных социальных заказчиков – родителей. Эта ситуация подсказывает одно из важных средств развития кружковой работы в ДОУ – организацию социального партнерства ДОУ, семьи с системой учреждений дополнительного образования детей, культуры, спорта. Наши воспитанники посещают кружки, студии в городе Изобильном: хореографические студии, спортивные секции, центр «Поиск».

2.5. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования

Цели:

Совершенствование работы по преемственности;
Внедрение новых форм работы и технологий с целью активизации детей и осуществления индивидуального подхода

Задачи:

- установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;
- выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;
- всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;
- оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;
- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

Принятие новых Федеральных Государственных Образовательных Стандартов дошкольного образования – важный этап преемственности деятельности детского сада и школы. Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов ДОУ, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу. В течение года педагогами ДОУ и СОШ №3 реализован план совместных мероприятий.

Взаимодействие с педагогами школы заключалось в проведении совместных семинаров и круглых столов, на которых обсуждались вопросы анализа подготовки к школе бывших воспитанников детского сада,

адаптация первоклассников к обучению в школе; проводился обмен опытом по введению ФГОС начального школьного и дошкольного образования, открытые показы занятий в детском саду и начальной школе.

2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Согласно федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка. Родителям традиционно помогали и помогают педагоги-профессионалы. ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка.

В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

В то же время, поскольку взаимодействие семьи и образовательного учреждения играет важную роль в развитии ребенка и обеспечении преемственности дошкольного и школьного образования, необходимо детальное изучение представлений родителей и педагогов друг о друге, их влияния на взаимодействие и разработка рекомендаций, которые помогли бы повысить эффективность этого взаимодействия. В связи с этим, вопрос поиска и осуществления использования новых технологий, нетрадиционных форм, а также использование ИКТ во взаимодействии дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день является одним из самых актуальных.

Родители принимают участие в работе органов самоуправления и общественного контроля: участие членов родительского комитета в работе педагогического совета ДООУ, заседаниях Совета по питанию, где вырабатываются совместные решения вопросов.

В практике детского сада используются разные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, некоторые из них стали традицией. Это организация разнообразных совместных выставок: «Мой самый лучший детский сад». Выставка: открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника). Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества: «Краски осени». Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества посвященная «Дню матери» «Мама, сколько в этом слове». Семейная творческая выставка рисунков и поделок: «Новогодняя фантазия». Коллаж: «Слава армии родной» (фото-коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.). Выставка детских работ: «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» (разнообразная техника). Выставка рисунков: «Мой любимый персонаж». Выставка детских работ, посвященных «Дню победы». Фотовыставка: «Лето это маленькая жизнь». Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными: «Уголки для родителей», информационные стенды, социальные сети, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу.

Таким образом, использование новых форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение.

Предметная среда, создаваемая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, должна обеспечивать возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

В настоящее время стоит вопрос о необходимости открыть для педагогов возможность гибкого проектирования конкретной предметно-пространственной среды в учреждении в соответствии с особенностями своей группы детей и возможностями детского сада. Образовательная среда в ДОУ сегодня не просто объект художественного оформления, а неотъемлемая часть целостной образовательной среды.

Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных развивающими материалами: книгами, игрушками, материалами для творчества, дидактическими играми, играми по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материалами для свободной творческой, познавательно-исследовательской деятельности. В ДОУ оформлен музей «Колесо истории», где собран богатый материал о жизни наших предков. Реализуя инновационный метод

проектной деятельности, воспитатели с помощью родителей пополняют группы методическим, наглядным материалом, который активно используется при проведении занятий, организации свободной познавательной, творческой деятельности детей. Кроме этого собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности. Работа по совершенствованию развивающей среды в учреждении проводится в соответствии с перспективным планом развития по всем возрастным группам.

В группах младшего возраста выделено большое открытое пространство, где детям предоставлена возможность играть с крупными игрушками, каталками.

В группах выделяются рабочая зона, зона для спокойной деятельности, зона для деятельности, связанной с активным движением, возведением игровых построек. Перед нами стоит задача организовать пространство группы таким образом, что бы все зоны имели трансформируемые подвижные границы.

В учреждении созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В ДОУ оборудованы и функционируют:

музыкальный зал, совмещенный с физкультурным;

медицинский кабинет;

кабинет логопеда;

методический кабинет;

музей «Колесо истории».

За 2019-2020 год: ДОУ участвовал в программе «Софинансирования», отремонтировано фойе ДОУ», установлены двери из металлопрофиля 4 шт., установлена входная металлическая дверь.

Проблемой остается наличие старой мебели, необходимо заменить практически всю мебель в детском саду.

Вывод: В целях подготовки к новому учебному году педагоги детского сада проведут экспертизу предметно-развивающей среды ДОУ на предмет соответствия стандарту условий дошкольного образования, обозначенному в ФГОС ДО, и новой общеобразовательной программе ДОУ.

3.2. Компьютерное оборудование для обеспечения образовательного процесса:

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в дошкольном учреждении создается система информационного обеспечения.

Имеются:

- ноутбук – 2 шт.
- персональный компьютер – 1 шт.
- мультимедийный проектор – 1 шт.
- экран проекционный- 1
- телевизор-1, DVD – проигрыватели – 1 шт.
- МФУ-2шт.
- музыкальный центр-1, микрофон-2
- локальная сеть с доступом в интернет – есть.

В своей практике педагоги детского сада используют компьютерные презентации для ознакомления детей с правилами дорожного движения, народными промыслами, проведения поисково-экспериментальной деятельности, ознакомления с музыкальными произведениями. Чередование демонстрации теоретического материала и беседы с детьми помогают добиться поставленных целей. Активное пользование Интернетом дает возможность воспитателям принимать участие с детьми в конкурсах детского художественного творчества различного уровня (международные, всероссийские, региональные).

3.3 Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории:

Обеспечение безопасности в ДОУ строиться в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006г., Указа Президента РФ №116 от 15.02.2006, Постановления Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму».

В ДОУ организован контрольно-пропускной режим, двери со стороны улицы Школьной закрываются в 8.00 и открываются в 16.30, входы в учреждении закрываются на замок, центральный вход оснащен звонком. В детском саду установлено видеонаблюдение - 2 видеокамеры. Необходим ремонт забора по периметру территории.

В ДОУ осуществляется противопожарный режим. ДОУ оснащен пожарной сигнализацией. Произведена перезарядка огнетушителей, проверка огнезащитной обработки деревянных конструкций, пройдено обучение работников. Необходим ремонт пожарных водоемов.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специально созданной комиссией ДОУ. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, на лестничном марше обозначены пути эвакуации. Для совершенствования нормативно - правовой базы по безопасности учреждения оформлен «Паспорт антитеррористической защищённости»,

различные планы мероприятий по совершенствованию режима безопасности ДОО. Приобретено 6 рецеркуляторов воздуха.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с центральной районной больницей. В соответствии с положениями данного договора, проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих ДОО, вакцинация. В детском саду оборудован медицинский кабинет, имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности.

3.5. Материально-техническая база (состояние здания, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).

ДОО расположено в здании 1980 года постройки, год основания детского сада -1981. Здание оснащено всеми системами благоустройства – водоснабжение, централизованное отопление, канализация.

3.6. Характеристика территории ДОО.

Зона игровой территории детского сада включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы. На территории ДОО в соответствии с СанПиН оборудовано 6 прогулочных участков. На игровых площадках установлено игровое оборудование, в недостаточном количестве.

Имеется мини-стадион, оборудованный на территории детского сада, предназначенный для круглогодичного проведения обязательных и дополнительных физкультурных занятий, подвижных игр, спортивных развлечений и праздников.

Эколого-развивающий комплекс, оборудованный на территории детского сада, включает в себя цветники, огород. На территории дошкольного учреждения оборудована площадка, где нанесена разметка для изучения правил дорожного движения.

Ежегодно проводится декоративная обрезка деревьев и кустарника, вырубка сухих и низких веток и молодой порос, окашивается территория. Детский сад неоднократно отмечался благодарственными письмами и грамотами отдела образования Администрации Изобильненского городского округа.

3.7. Качество и организация питания:

Рациональное питание детей, как и состояние, их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется ДОО в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет бракеражная комиссия ДОО и Совет по питанию.

Комиссия следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции.

Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

Питание воспитанников организуется за счет родительских средств и средств, выделяемых на эти цели Учредителем. Обслуживает 2 повара.

Требуется замена холодильника для проб, протирачная машина, полка с металлическими кассетами для хранения досок и ножей.

IV. Результаты деятельности ДООУ.

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

В условиях модернизации образования одной из главных и основных задач является сохранение и укрепление здоровья детей.

В ДООУ проводятся мероприятия, способствующие укреплению здоровья детей: тематические недели, спортивные праздники, Дни здоровья, спортивные досуги, конкурсы, совместные спортивные развлечения и досуги с родителями воспитанников.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, четко организованное педагогическое обслуживание детей в период адаптации, консультативная помощь родителям вновь поступивших детей. По мере необходимости устанавливается щадящий режим, неполный день пребывания в ДООУ, согласованный с родителями.

Показатели за 2019-2020 год свидетельствуют о налаженной системе работы, повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания предметно-развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организацию рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использование естественных факторов природы. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного образовательного учреждения соответствует требованиям СанПиН. В 2019-2020 учебном году детский сад на карантин не закрывался.

4.2 Результаты образовательной деятельности.

Анализ выполнения дошкольниками программы НОД имеет высокий показатель. Это связано с активной посещаемостью детей, использованием современных педагогических технологий, разработанных педагогами и старшим воспитателем результативных проектов. Результативность образовательной деятельности напрямую зависит от системности и последовательности получаемых знаний. Сравнительный анализ результатов показывает рост усвоения программного материала детьми, т. е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности, положительная динамика в освоении образовательной программы воспитанниками. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

Образовательный процесс обеспечен современным дидактическим материалом, наглядными пособиями и строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, наличие условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

В ДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Участие в краевых, районных конкурсах фестивалях:

«Зелёный огонёк – 2019» 2 место в номинации «Лучший воспитатель ДОУ по обучению детей ПДД» Красникова Н.В. «Неопалимая купина» 1 место Рубанов Артём (Саблина Е.П., Чубукина И.В.), 1 место группа «Солнышко» (Дубенская Р.Р.), 2 место Пилипко Дарья (Безгина Н.Д., Л.М. Фецер). Фестиваль «Мир вокруг большой и разный» (Т.Г. Король). Акция «Каждой пичужке - кормушка» участники воспитатели и воспитанники. Олимпиада «По дороге знаний» воспитанники подготовительной группы. Конкурс рисунков ЗАГС г. Ставрополь участники воспитанники. Конкурс рисунков «Стоп коррупция» участники Михайлова Аделина, Король Екатерина, Раджабагаева Аделина, Донченко Арина, Блаватная Варвара, воспитатели Фецер Л.М., Безгина Н.Д., Приходько И.Н., Новичкова Е.С., 1 место Шиянов Николай, 2 место Ильина Мария. 3 место Дубенская Р.Р. «Светлый праздник Пасхи» 3 место воспитанники логопедической группы (Саблина Е.П., Чубукина И.В.). «Война глазами детей» 1 место Юдина Влада (Саблина Е.П., Чубукина И.В.), 3 место Старостенко Вера (Безгина Н.Д.), Попова Полина (Красникова Н.В.), Акиньшина Алиса (Приходько И.Н.), участник Шиянов Николай. Конкурс по ПДД «Макет светофора» участники воспитанники.

Участие в конкурсах российского и международного масштаба:

«Мы о войне стихами говорим» 2 место Русанова Анастасия (Саблина Е.П.), «Наследники Победы» 1 место Панчухина Мирослава (Приходько И.Н.), «День Победы» 1 место Красов Николай (Приходько И.Н.), «Символы Победы» 1 место Раджабагаева Аделина (Дубенская Р.Р.), Коломиец Милана (Кирьянова О.Р.), «Мы правнуки Победы» 1 место Пилипко Дарья (Безгина Н.Д.), «Все талантливы» 2 место Бабиев Матвей, «Листая книги о войне» 1 место Алексеева Яна (Красникова Н.В.), «Патриот» 1 место Чайкина Полина, «Что мы знаем о войне» 1 место Харчилава Лиза, Приходько Аксиныя (Красникова Н.В., Дубенская Р.Р.), «Я познаю мир. Что нас окружает» 1 место Панчухина Мирослава (Приходько И.Н.).

Методические объединения для педагогов районные мероприятия:

Районное методическое объединение, семинар для учителей – логопедов: «Применение современных методов и приёмов логопедической работы, направленных на стимулирование речевой активности дошкольников».

Вывод: в 2019-2020 учебном году воспитанники МКДОУ были активными участниками и победителями муниципальных конкурсов в различных номинациях: выставки рисунков и поделок. Разнообразная направленность конкурсных мероприятий даёт возможность детям проявить себя в различных областях.

Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДОУ.

Из полученных данных анкетирования родителей (результаты мониторинга удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг) можно предположить, что родители работой дошкольного учреждения и воспитателей в основном удовлетворены (99,4%):

Наиболее привлекательным для родителей являются следующие показатели: дети с желанием посещают детский сад; педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка; в ДОУ создается предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей и родителей; родители с удовольствием готовы помогать в реализации основных задач.

V. Кадровый потенциал.

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций. Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

В 2019 – 2020 году прошёл аттестацию на соответствие занимаемой должности 3 педагога, 2 - получили первую квалификационную категорию. Обеспеченность кадрами – 100%.

Таким образом, уровень базового образования педагогов достаточный, наблюдается рост профессиональной компетенции, совершенствуется педагогическое мастерство, что оказывает положительное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса.

О высоком профессиональном уровне педагогов свидетельствуют награды, которых удостоены педагоги детского сада в 2019-2020 учебном году.

VI. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

ДОУ финансируется за счет предоставления субсидий и средств родителей воспитанников.

Распределение всех финансовых средств детского сада в начале календарного года осуществляется согласно смете расходов ДОУ, утверждённой начальником отдела образования Администрации Изобильненского городского округа.

Дополнительные платные образовательные услуги в детском саду не оказывались.

Вывод: в учреждении соблюдается исполнительная и финансовая дисциплина.

VI. Выводы о деятельности ДОУ и перспективы его развития.

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МБДОУ «Детский сад №24» ИГОСК, как благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Выпускники ДОУ умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой, наметилась устойчивая тенденция к росту доли детей, принимавших участие в городских мероприятиях. Отмечается положительная динамика педагогов с высшим образованием, а так же педагогов имеющих квалификационную категорию

По результатам проведённого анализа за прошедший учебный год, определены перспективы развития и приоритетные задачи на следующий год 2020-2021 учебный год.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24» Изобильненского городского округа Ставропольского края предполагает в будущем достижение следующих результатов:

План развития и приоритетные задачи на 2020-2021 учебный год.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2020 – 2021 учебный год:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Формирование экологической культуры дошкольников через внедрение в практику ДООУ системно-деятельностного подхода к организации работы по экологическому образованию воспитанников:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования системно-деятельностного подхода к организации работы по экологическому образованию воспитанников;
- внедрение в практику ДООУ такой формы образовательной деятельности как экологическая акция;
- создание в ДООУ условий, отвечающих критериям системно-деятельностного подхода и способствующих формированию экологической культуры дошкольников.

2. Создание условий для установления партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников в процессе организации конструктивного взаимодействия с ними в условиях реализации ФГОС ДО:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по проблеме применения современных подходов к взаимодействию с семьями воспитанников;
- разработка нормативно-правовой документации (родительский договор, раздел ООП по взаимодействию с родителями, критериальная система оценки эффективности взаимодействия ДООУ и семьи, социальный паспорт семьи и пр.), обеспечивающей активное включение родителей в образовательный процесс ДООУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования;
- разработка и внедрение в практику ДООУ совместных мероприятий, способствующих установлению партнерских взаимоотношений детского сада с семьей.

3.Продолжать создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.